

Formation de formateur à la sécurité du travail en hauteur

OBJECTIFS

- ✓ Identifier un contenu de formation spécifique à la sécurité du travail en hauteur.
- ✓ Concevoir le déroulé pédagogique et les supports associés.
- ✓ Animer une séquence de formation théorique.
- ✓ Concevoir des exercices pratiques qui seront proposés lors des formations.
- ✓ Animer ces exercices pratiques en toute sécurité.
- ✓ Évaluer les participants en fin de formation.

PUBLIC

- ✓ Toute personne amenée à devenir formateur travaux en hauteur interne.

DURÉE

- ✓ 3 à 5 journées

GROUPE

- ✓ 3 pers. max

MOYENS

- ✓ Tenue de travail habituelle (casque avec jugulaire, chaussures de sécurité,...).
- ✓ EPI (harnais, longes, antichute, ancrages provisoires,...).
- ✓ Disposer d'un lieu de formation propice à la mise en place d'exercices pratiques.

DOC. REMIS

- ✓ Aide-mémoire (résumé illustré des principaux sujets traités durant l'animation).

PRÉREQUIS

- ✓ Avoir déjà suivi une formation de formateur visant à acquérir les fondamentaux de l'animation, de la conception de formation et la maîtrise des techniques pédagogiques. Ou avoir déjà de l'expérience en tant que formateur dans d'autres domaines (sécurité, qualité...).
- ✓ Avoir suivi une formation à la sécurité du travail en hauteur et avoir un minimum d'expérience dans les interventions en hauteur permettant au futur formateur d'assurer sa propre sécurité lors des situations/exercices en hauteur.

CONTENU

**Consultez-nous pour avoir
le contenu complet de la formation.**

Objectifs jour 1 et 2 :

- Identifier le contenu de formation à dispenser :
- Concevoir un déroulé pédagogique de la partie théorique et le support associé.
- Comment dispenser ce contenu de formation ?
- Simulations d'animation de la partie théorique pour expérimenter un déroulé et permettre à notre formateur d'évaluer les stagiaires.
- Concevoir des exercices pratiques permettant de former des personnes aux travaux en hauteur.
- Comment mettre en œuvre ces exercices pratiques en toute sécurité ?
- Simulations d'animation de la partie pratique pour s'exercer et permettre à notre formateur d'évaluer les stagiaires.

Objectifs jour 3 :

- Comment et sur quels critères évaluer des stagiaires ?
- Concevoir une grille d'évaluation.
- Ateliers de séquence d'animation théorique et pratique pour s'exercer.

SUIVI ET EVALUATION

- ✓ Être capable de dispenser un contenu de formation juste et compréhensible.
- ✓ Apporter la preuve que les nouveaux formateurs sont capables d'assurer la sécurité de leurs stagiaires lors des exercices pratiques.

OPTION ACCOMPAGNEMENT

- ✓ Cette option propose au futur formateur un accompagnement lors de l'animation de sa 1^{ère} session de formation (1 journée).

